

T.C

TİRE KAYMAKAMLIĞI

TİRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



sorumluluklar, başarı ve başarısızlıklar oranında artıyor.

Başarı, hayal edilen hedefe azim ve sadakat ile bağlanıp iyi bir planlama yaparak, disiplinli bir çalışma ve iyi bir iletişim ile gerçekleşir. İşin altında ezilen değil, planlı ve sistemli bir çalışmayla zamanı ve işin seyrini iyi yönetebilen insanlar ancak başarılı insanlardır. Hiçbirimiz hayata nerede, ne zaman, kimlerle, hangi statüde ve nasıl başlayacağımızı seçme şansına sahip değildik. Ancak zaman yetiştirilme tarzımıza, çevre şartlarına, dünyaya bakış açımıza ve tercihlerimize göre önümüze her an yeni seçenekler sunuyor.

Başarı denen olgunun hayatımızda çok önemli yeri olduğu muhakkak. Bu sebeple yaşadığımız sürece yaptığımız tercihler çoğalıyor ve dolayısıyla o tercihlerin üzerimize yüklediği

Tire Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak *“zoru başarmak günlük bir iştir, mucizeler ise biraz zaman alır”* felsefesiyle çalışıp Milli Eğitim dünyasında elimizden geleni değil fazlasını yapmayı amaçladık. Başarı bir varış noktası değil yolculuktur, bizlerde bu yolculukta ulaşmak istediğimiz başarılarla ulaşp beklemeyeceğiz hep daha iyiye, daha büyük başarılarla doğru yolumuza kararlılıkla devam edeceğiz.

Stratejik plan geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır, planlamadır ve bizler bu plan doğrultusunda İlçemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları arasında Yüksek Öğrenime Yerleştirme ve sektöre nitelikli iş gücü kazandırma konularında birinci sıraya yükselmek için var gücümüzle çalışacağız.

Ülkü GEDİK
Tire Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ülkü GEDİK	Okul Müdürü	Mustafa ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Necati ENGİNOĞLU	Müdür Yardımcısı	Sevin ÇİFTGÜMÜŞ	Öğretmen
Sevinç ÇİFTGÜMÜŞ	Öğretmen	Ebru SARP	Öğretmen
Mürüvet ERGÜVEN	OAB Başkanı	Hacı Ahmet ÖZDEM	Rehber Öğretmen
Harun ÖZTÜRK	OAB Yön. Kur. Üy.	Mürüvet ERGÜVEN	OAB Başkanı
		Harun ÖZTÜRK	OAB Yön. Kur. Üy.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Tire Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Akşam Sanat Okulu olarak 1943 yılında şahsa ait binada öğretime açılmıştır. 1955 - 1956 ders yılı başında ortaokul mezunlarını kabul eden iki yıllık özel sınıfları olan enstitü haline getirilmiştir. 1956 yılında belediyenin eski binası onarılarak buraya taşınmıştır. 1959-1960 öğretim yılında “Kız Sanat Ortaokulu” açılarak daha sonra da ortaokul mezunlarını kabul eden “Kız Enstitüsü” haline getirilmiştir. 1984-1986 yatırım programına alınan okul 4 katlı, 500 öğrenciye kapasitesiyle 2 yılda tamamlanmıştır. 1994-1995 öğretim yılında lisan öğrenimi veren 4 yıllık Anadolu Kız Meslek Lisesi olan okul, 1995-1996 öğretim yılında erkek öğrencileri de kabul ederek Anadolu Meslek

Lisesi olarak isim değiştirmiştir. 2008-2009 öğretim yılında adı Tire Kız Teknik ve Meslek Lisesi olan okul 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Tire Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz tam gün tam yıl eğitim yapmakta olup bünyesinde örgün eğitimde Anadolu Meslek Programı, Hayat boyu öğrenimde Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve uygulamalı anaokulu barındırmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, El Sanatları Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Moda Tasarım Teknolojileri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanları bulunmaktadır.

Okulumuz cadde üzerinde olup orta büyüklükte ön bahçesi bulunmaktadır.

14 dersliği bulunan okulumuzda 2 adet giyim üretim atölyesi, yiyecek içecek hizmetleri alanına ait 2 adet mutfak bir adet ara atölye bir adet servis ve bar atölyesi, el sanatları alanına ait bir adet atölye, gıda teknolojisi alanına ait bir adet atölye ve çocuk gelişimi bölümüne ait bir adet uygulama atölyesi ve bir uygulama anaokulu bulunmaktadır.

Okulun idare odaları olarak kullanılan; bir adet müdür odası, 3 adet müdür yardımcısı odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.

Tire Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 5 alan, 14 derslik, 19 şube ve 481 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Ferhan YUVGUN HEPŐEN	1971-2003
2	Sevay BAYDIR	2010-2014
3	Dilek AKSOY	2014-2018

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: TİRE			
Adres:	Yeni Mahalle Sakarya Caddesi No:1 35900 Tire/İzmir	Coğrafi Konum (link):	https://earth.google.com/web/@38.0899942,27.7337912,111.86477604a,810.31538879d,35y,97.49082491h,45t,0r		
Telefon Numarası:	0 232 512 11 24	Faks Numarası:	0 232 500 02 83		
e- Posta Adresi:	340496@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tiremental.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	340496	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1943		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	318	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	163		Erkek	12
	Toplam	481		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		681,72 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	28	39
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	37	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	523	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	112	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5.323	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4.409			
Okul Kapalı Alan (m2)	914			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	37	47	84
10	122	36	158
11	71	43	114
12	88	37	125

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb/sn

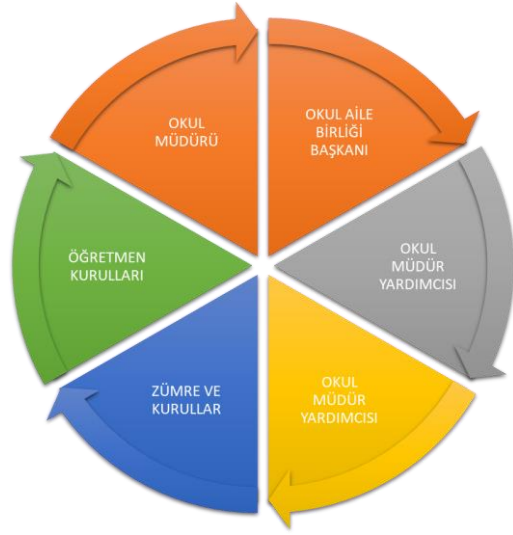
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	367.149,93 TL	359.987,62 TL
2017	480.265,79 TL	498.906,01 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%31	%33	%18	%9	%9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20	%32	%22	%13	%13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%13	%30	%23	%10	%24
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%9	%22	%25	%14	%30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%34	%33	%15	%4	%14
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%8	%17	%18	%14	%43
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%18	%31	%19	%15	%17

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%22	%29	%15	%15	%19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%10	%18	%11	%15	%46
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%18	%27	%17	%21	%17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%11	%21	%15	%13	%40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%13	%18	%26	%17	%26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%14	%19	%18	%14	%35
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal ve sportif faaliyetlerdeki başarımız. %6	Teneffüsler çok kısa. %17				
2	Okulumuzun sürekli temizdir. %5	Kantinde satılan ürünler çok pahalı. %14				
3	Öğretmenlerimiz çok ilgilidir. %4	Okul binamız eski ve küçük. %5				
4	Okulumuz iyi ısınır. %3	Tuvaletler temiz değil. %5				
5	Disiplinli ve güvenli bir okuldur. %1	Cep telefonu kullanımının yasak olması. %5				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%16	%43	%13	%23	%5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%35	%57	%3	%5	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%16	%23	%33	%16	%12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%24	%40	%23	%8	%5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%19	%35	%25	%13	%8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%8	%38	%19	%19	%16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%13	%25	%13	%32	%17

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%8	%38	%23	%19	%12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%13	%43	%13	%19	%12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%9	%44	%19	%19	%9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%17	%42	%17	%17	%7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%10	%32	%14	%30	%14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%27	%59	%3	%8	%3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal ve sportif alanda çok başarılıyız. %11	Öğretmenler arasında kutuplaşma var. %11				
2	İdarecilerimiz sürekli bizleri destekler. %8	Okul binamız fiziksel olarak yetersiz. %8				
3	Kararlar birlikte alınır. %8	Disiplin yaptırımları yeterli değil. %5				
4	Kendimi okulumuzun değerli bir üyesi olarak görüyorum. %5	Donanım (bilgisayar, yazıcı vb.) yetersiz. %5				
5	Öğretmenler alanlarındaki yenilikleri izlerler. %5	Çalışanlar birbirlerine karşı tahmmülsüz. %5				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%20	%52	%10	%6	%12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%24	%45	%13	%10	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%15	%35	%23	%10	%17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%18	%34	%24	%9	%15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%15	%36	%26	%8	%15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%23	%39	%14	%9	%15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%17	%37	%25	%10	%11

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%23	%42	%12	%11	%12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%28	%46	%8	%8	%10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%7	%32	%30	%14	%17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%16	%33	%25	%10	%16
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7	%30	%17	%23	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%38	%10	%16	%26
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Disiplinli bir okul. %2	Teneffüsler çok kısa. %2				
2	Okulumuzun temiz ve bakımlıdır. %2	Ders programı karışık ve boş saatler var. %2				
3	Telefon kullanma yasağı. %1	Soyunma odası yok. %1				
4	Okulumuz güvenli. %1	Tuvaletler temiz değil. %1				
5	Öğretmenlerimiz güler yüzlü ve ilgili. %1	Okul binası ve bahçe eski ve küçük. %1				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin çalışma yılı bakımından tecrübeli olması. Kurum personelinin modern iletişim araçlarını kullanma becerisi olması.
Veliler	Velilerin kısa sürede ulaşılabilir ve etkili iletişim kurulabiliyor olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezde olması.
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahta ve internet erişiminin olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin çalışmaları ile okulu desteklemesi.
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından kurum kültürü oluşturulması.
İletişim Süreçleri	Ulaşımın kolay olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Boşanmış ya da ayrı yaşayan ailelerden gelen öğrencilerin fazlalığı. Taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması. Ortaokuldan gelen öğrenci başarı düzeyinin düşük olması. Yükseköğrenim bilincinin öğrencilerde düşük olması.
Çalışanlar	Proje çalışmalarına katılımın yetersiz olması.
Veliler	Bir kısım velinin okulla işbirliğine açık olmaması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması.
Donanım	İlçemizdeki sosyal alanların kısıtlı oluşu. Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemenin olmaması. Spor salonunun olmaması. Okul kütüphanesinin fiziki şartlarının yetersiz olması.
Bütçe	Okulumuzun ekonomik olarak veli desteğinden yoksun olması. Kantinin fiziki şartlarının ihtiyaçlara cevap verememesi.
Yönetim Süreçleri	Okul tanıtımının yeterince iyi yapılmaması.
İletişim Süreçleri	Bölgenin sürekli göç alması. Taşınmalı öğrenci sayısının fazlalığı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mezunların meslek sahibi olabilme fırsatının olması.
Ekonomik	İlçede organize sanayi bölgesinin olması.
Sosyolojik	Alanların rağbet gören bölümler olması.
Teknolojik	Fatih projesinin olanaklarının kullanılıyor olması. Okul web sitesinin düzenli olarak güncellenmesi.
Mevzuat-Yasal	Okul disiplin olaylarının az olması.
Ekolojik	Okulun "Beyaz Bayrak" almaya ve "Beslenme Dostu Okul" olmaya hak kazanması. "Sıfır Atık" projesinin yürütülmesi.

Tehditler

Politik	Çevre nüfusunun hızla artışı.
Ekonomik	Öğrencilerin evin geçimine katkıda bulunmak zorunda kalmaları. Köyden gelen öğrencilerin barınma sorunu.
Sosyolojik	Kız öğrencilerin erken evliliği tercih etmeleri. Öğrencilerin yaş ve dönem itibari ile zararlı alışkanlıklara yöneliminin olması. Öğrencilerin ailevi sorunlarının çok olması ve sorunlarla baş edememeleri.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi ayrıca çocuk ve gençlere olumsuz etkisi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim programlarının ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi dolayısıyla eğitim kurumlarının uyum sorunu yaşaması.
Ekolojik	Okulun çevre temizliği bilincine sahip olmayan insanların yoğun olarak bulunduğu yerde olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim:3, Eğitim ve Öğretimde Kalite:5, Kurumsal Kapasite:4 olmak üzere toplam 12 Gelişim ve Sorun Alanı tespit edilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması.
2	Öğrencilere yönelik okula uyum faaliyetleri azlığı.
3	Özel öğrenime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yükseköğrenim bilincinin öğrencilerde düşük olması.
2	Öğrencilerde derse hazır oluş eksikliği.
3	Okuma kültürünün olmaması.
4	Hizmetiçi eğitimin kalitesi.
5	Elektronik ders içerikleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İdareci kadrosunun sık sık değişmesi.
2	Binanın küçük ve derslik sayısının az olması.
3	İş Sağlığı ve Güvenliği (yangın merdiveni, yangın alarmı, kamera sistemi) donanımlarının yenilenmesi.
4	Taşımali öğrenci sayısının fazlalığı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul olarak:

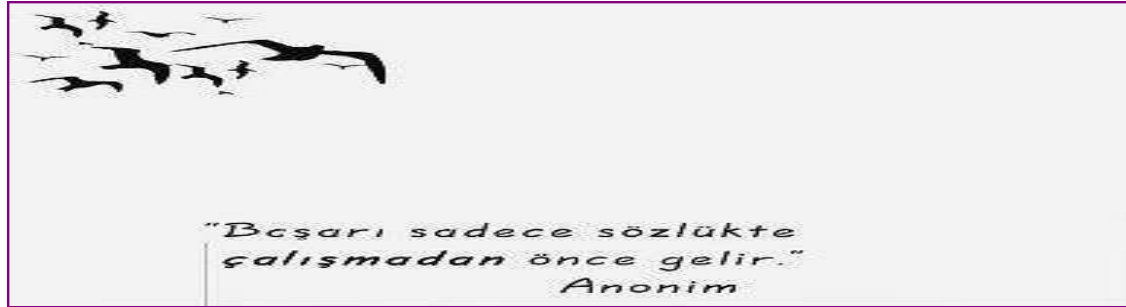
**Öğrenci, toplum ve sektörün gereksinimlerini karşılamak
için ideal eğitim ortamında ve Atatürkçü düşünce
Işığında ihtiyaç duyulan alanlarda en iyi eğitimi
vermekteyiz.**

VİZYONUMUZ

Mezuniyeti;

İşe yerleşme veya üniversiteyi kazanma

Sevincine dönüştürmek için varız...



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Öğrencilerimizin geleceği bizim geleceğimizdir.
- *Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ve meslek sahibi olması ilk önceliğimizdir.
- *Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- * Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- *Birlikten güç doğacağına inanırız.
- *Biz, birbirimizi; öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- *Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- *Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- *Dürüstlük, çalışkanlık, saygı ve sevgi ve hoşgörü temel ilkemizdir.
- *Biz, hepimiz; öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretime katılım oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%24	%22	%20	%19	%18	%17
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%45	%50
PG.1.1.c.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerden Destek Eğitimi alanlarının oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve özel görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi çeşitlendirerek katılım arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül Ayı
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odaları açılacak ve öğrenciler destek eğitime yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Ekim Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Çevredeki tarihi ve turistik yerlere velileri de katarak düzenlenen geziler	6	7	8	9	10	11
PG.1.1.b	Sınıflar arası sportif, kültürel ve yetenek yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	540	550	600	630	660	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevredeki tarihi ve turistik yerlere velileri de katarak gezi düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Gezi ve İnceleme Kulübü	Yıl Boyu
1.1.2	Sınıflar arası sportif, kültürel ve yetenek yarışmaları düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimize sektörle iş birliği yaparak teknolojik açıdan güçlü ve talep edilen bir mesleki eğitimi sunarak onları bir üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mezunları izlemek, yükseköğretim programına yerleşmeyen öğrencilerin istihdam edilmesi için rehberlik yapmak, yönlendirmek. (Mezun olup da yükseköğrenime yerleşemeyen öğrencilerden rehberlik yapılma oranı)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.1.1.b	Her alana ait sektörden en az bir deneyimli eleman getirilerek seminer verilmesi	3	5	6	7	8	9
PG.1.1.c.	Destekleme Yetiştirme Kursları açmak. (DYK katılan öğrenci sayısı)	277	300	320	340	360	380

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezunları izleme komisyonu, yükseköğretim programına yerleşmeyen öğrencilerin istihdam edilmesi için rehberlik yapılacaktır.	Mezunları İzleme Komisyonu	Yıl Boyu
1.1.2	"Kariyer Günleri" düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.3	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım oranını arttırmak rehberlik yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Branş Öğretmenleri	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Birlikte çalışmayı destekleyen sosyal etkinlikler yapmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Çalışanların kararlara katılımını sağlamak ve memnuniyeti arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çalışanlar arasında birlik ve beraberliği artırıcı etkinlikler ve geziler.	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Çalışanların emek ve hizmetlerinin takdir edilmesi (Takdir edilen çalışanların toplam çalışanlara oranı)	%10	%12	%15	%18	%20	%22
PG.3.3.c.	Önemli günlerde zümrelerle yapılan işbirliği	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışanlar arasında birlik ve beraberliği artırıcı etkinliklerin ve gezilerin düzenlenecektir.	Tüm Çalışanlar	Yıl Boyu
1.1.2	Çalışanların emek ve hizmetlerinin takdir edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.3	Önemli günlerde zümrelerle işbirliği yapılacak.(Anneler Günü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü v.b.)	Zümre Başkanları	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak ve Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	675.000 TL	767.000 TL	860.000 TL	938.000 TL	1.025.000 TL	4.265.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	50.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	185.000 TL
TOPLAM	700.000 TL	800.000 TL	900.000 TL	1.000.000 TL	1.100.000 TL	4.500.000 TL

Maliyetlendirme Tablosu						
Amaç - Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Stratejik Amaç 1						
Stratejik Hedef 1.1.						
P G 1.1.a.	-	-	-	-	-	-
P G 1.1.b.	-	-	-	-	-	-
P G 1.1.c.	-	-	-	-	-	-
Stratejik Amaç 2						
Stratejik Hedef 2.1.						
P G 1.1.a.	500 TL	750 TL	1.000 TL	1.250 TL	1.500 TL	5.000 TL
P G 1.1.b.	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	5.500 TL	7.000 TL	21.500 TL
Stratejik Hedef 2.2						
P G 1.1.a.	-	-	-	-	-	-
P G 1.1.b.	1.000 TL	1.250 TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	8.250 TL
P G 1.1.c.	-	-	-	-	-	-
Stratejik Amaç 3						
Stratejik Hedef 3.1.						
P G 3.1.a.	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	12.500 TL
P G 3.2.b.	-	-	-	-	-	-
P G 3.3.c.	200 TL	300 TL	400 TL	500 TL	750 TL	2.150 TL
TOPLAM	5.200 TL	7.300 TL	9.400 TL	12.250 TL	15.250 TL	49.400 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde her yılın performansının değerlendirilmesi amacıyla eylem sorumlularından gelen veriler çerçevesinde **“6 Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu”** hazırlanacaktır. Hazırlanan raporlar, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda önceki yapılanlar ve daha sonra yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri ve ortalamalarını gösteren birer adet anket klasör ekindedir.

T.C.
TİRE KAYMAKAMLIĞI
TİRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Planlama Üst Kurulu			Strateji Geliştirme Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ülkü GEDİK	Okul Müdürü		Mustafa ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	
Necati ENGİNOĞLU	Müdür Yardımcısı		Sevin ÇİFTGÜMÜŞ	Öğretmen	
Sevinç ÇİFTGÜMÜŞ	Öğretmen		Ebru SARP	Öğretmen	
Mürüvet ERGÜVEN	Okul Aile Birliği Başkanı		Hacı Ahmet ÖZDEM	Rehber Öğretmen	
Harun ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		Mürüvet ERGÜVEN	Okul Aile Birliği Başkanı	
			Harun ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

O L U R

...../...../2019

Özcan KARPUZ

İlçe Milli Eğitim Müdürü